# المركز الوطني لضمان جسودة واعتماد المسؤسسات التعليمية و التسدريبية



## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الريادة الاهلية - درنه

اسم البرنامج التعليمي:

اسم المقرر: " ادارة الجودة الشاملة"

رمز المقرر: MAN326

الفصل/العام الدر اسي:

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

#### 1. معلومات عامــــة:

1	اسم المقرر الدراسي	" ادارة الجودة الشاملة"
2	منسق المقرر	
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	كلية الاقتصاد
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	ادارة الأعمال
5	الساعات الدراسية للمقرر	النظرية: 42 ساعة
		العملية: 0
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

#### 1-1 عدد الساعات الأسبوعية:

 محاضرات
 معامل
 تدریب
 المجموع

 3
 0
 3

#### 2- أهداف المقرر:

تهتم دراسة المقرر بالتعليم والتدريب المستمر لكل الطلاب في داخل المؤسسات التعليمية، وتحسين بيئة العمل بشكل يتناسب مع التقديم العلمي الموجود في الوقت الحالي، وكذلك تطوير أساليب التعليم وطرق التدريس، ورفع مستوى جودة الخدمات المطلوبة أي التوصل الى خدمات مميزة وتقديم الخدمات في الوقت المناسب.

## 3- مخرجات التعلم المستهدفة:

إظهار الطالب الرغبة بالتعلم من الزملاء.

أن يندمج الطالب مع الزملاء خارج الجامعة

أن يصنف الطالب محتوى الويب لاستخدمه داخل القاعات الدراسية.

۲.8

د.4

د.5

### أ. المعرفة والفهم.

	·
1.	أن يتعرف الطالب على كيفية الالتزام بمنهج إدارة الجودة من خلال تطبيق القيادة الفعالة.
2.	أن يعدد الطالب الأطر الأولية لتحقيق الجودة الشاملة ونماذج معززة لتلك الأطر.
3.	أن يذكر الطالب سبل قياس الأداء ودوره لتحسين العمل.
4.1	أن يختار الطالب التصميم والابتكار لتحسين المستمر للحصول على الجودة.
5.	أن يناقش الطالب أهم المعايير والمواصفات التنافسية والتي تساعد في تحقيق الجودة.
<del>ن</del> 	- المهارات الذهنية:
ب.1	أن يوضح الطالب كيفية الالتزام بمنهج إدارة الجودة من خلال تطبيق القيادة الفعالة.
ب.2	أن يقترح الطالب وضع سياسات واستراتيجيات واهداف وفق منظور الجودة الشاملة.
ب.3	أن يستنتج الطالب العلاقة بين الجودة والميزة التنافسية.
ب.4	أن يستنبط الطالب سبل قياس الأداء ودوره في التحسين المستمر.
ب.5	أن يعلل الطالب أسباب الضعف في إدارة الجودة الشاملة.
<u> </u>	ه- المهارات العلمية والمهنية:
ج.1	أن يُلقي الطالب محاضرة كاملة أمام زملائه.
ج.2	أن يعلل الطالب استخدام نظام الجودة الشاملة.
ج.3	أن يبرز الطالب أهمية الجودة في الوقت الحالي.
ج.4	أن يوضح الطالب مراحل الجودة الشاملة.
ج.5	أن يحول الطالب مفهوم الجودة الى فعل عملي
د.	- المهارات العامة:
د.1	أن يحل الطالب الخلافات بين الزملاء بطريقة عقلانية.
د.2	أن يستخدم الطالب طريقة الاقناع بدل الاكراه.

#### 4- محتوى المقرر:

عدد الساعات	الموضوعات
3	مفهوم الجودة وإدارة الجودة الشاملة واهميتها
3	تعريفات إدارة الجودة الشاملة
3	رواد إدارة الجودة الشاملة
3	مراحل الجودة وإبعادها
3	التغيير وأدوات الجودة الشاملة
3	التركيز على العميل
3	القيادة وإدارة الجودة الشاملة
3	العلاقات مع الموردين
3	التحسين المستمر
3	تكاليف الجودة
3	تطور المعايير العالمية للجودة الشاملة
3	مراحل تطبيق الجودة الشاملة
3	طرق قياس الجودة
3	الإدارة الاستراتيجية للجودة

## 5- طرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرات

ب. القراءة والتحضير لموضوعات المقرر من المراجع المقررة.

ج. طرح أسئلة على الطلاب ومشاركتهم في الإجابة عنها.

## 6 - طرق التقييم:

		) ***	
النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	Ĺ
40%	متواصل	التقييم الأول الامتحان النصفي	1
60%	متواصل	التقييم الثاني الامتحان النهائي	2
%100		المجموع	

## 7- المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	العنوان
مكتبات الجامعات أو الإلكترونية	حمود ، خضیر کاظم		الأردن ، دار المسيرة	إدارة الجودة الشاملة
مكتبات الجامعات أو الإلكترونية	مجيد ،سوسن ؛ الزيادات ، محد		الأردن ، دار صفاء	إدارة الجودة الشاملة

# 8- الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
	الفصول الدراسية :مجهزة بتقنيات تعليمية حديثة.	1
	المكتبة الجامعية :توفر مراجع وكتب متعلقة بإدارة الجودة الشاملة.	2
	الوصول إلى الإنترنت :للوصول إلى المصادر الإلكترونية والأبحاث الحديثة	3

منسق المقرر	التوقيع
ىنسق البرنامج	التوقيع
لتاريخ/م	

# مصفوفة المقرر الدراسي (xxxx)

المها											۾	عرفة والفه	الم		الأسبوع					
	(ج)المهارات العامة				(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية			(4-5-5-2			الدراسي				
د.2	د.4	3.7	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5. <sup>§</sup>	4.1	3.1	2.1	1.5	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
																				6
																				7
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
																				13
																				14